

3 (Sem-3/CBCS) ECO-SE

2022

ECONOMICS

(Skill Enhancement Course)

Paper : ECO-SE-3014

(Data Collection and Presentation)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions (any four) :

1×4=4

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Data collected by means of Census is primary or secondary data?

লোকপিয়লৰ জৰিয়তে সংগ্ৰহ কৰা তথ্য প্ৰাথমিক নে
গৌণ তথ্য?

(b) Mention one feature of diagram.

চিত্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention one use of data in research.

গৱেষণাত তথ্যৰ এটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

A23/243

(Turn Over)

(2)

- (d) Define Microsoft Excel.
Microsoft Excelৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) What is random sampling?
যাদৃচ্ছিক প্ৰতিচয়ন কি?
- (f) What is data?
তথ্য কি?
- (g) What is tabulation of data?
তথ্যৰ তালিকাভুক্তি বুলিলে কি বুজা?
- (h) Define schedule.
অনুসূচীৰ সংজ্ঞা দিয়া।

2. Answer any *three* of the following questions :

2×3=6

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two advantages of MS-Excel.
MS-Excelৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (b) Mention the types of bar diagram.
দণ্ড চিত্ৰৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention two limitations of diagram.
চিত্ৰৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two merits of stratified random sampling.
স্তৰীকৃত যাদৃচ্ছিক প্ৰতিচয়নৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

A23/243

(Continued)

(3)

- (e) What are the sources of secondary data?

গৌণ তথ্যৰ উৎসসমূহ কি কি?

- (f) What is histogram? Distinguish between bar diagram and histogram.

হিষ্ট'গ্ৰাম কি? দণ্ড চিত্ৰ আৰু হিষ্ট'গ্ৰামৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any *two* of the following questions :

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Distinguish between primary data and secondary data.

প্ৰাথমিক তথ্য আৰু গৌণ তথ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰূপণ কৰা।

- (b) Write the advantages of sample survey method.

প্ৰতিচয়ন সমীক্ষা পদ্ধতিৰ সুবিধাসমূহ লিখা।

- (c) What precautions should be taken in framing a questionnaire?

প্ৰশ্নাবলীৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰোঁতে কেনেধৰণৰ সাৰধানতা অৱলম্বন কৰিব লাগে?

A23/243

(Turn Over)

(4)

- (d) Write some rules for tabulation of data.
তথ্য উপস্থাপনৰ কিছুমান নিয়ম লিখা।
- (e) Discuss briefly the merits of simple random sampling.
সৰল যাদুচ্ছিক প্ৰতিচয়নৰ সুবিধাসমূহ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
- (f) Write a note on multistage random sampling.
বহুপৰ্যায় প্ৰতিচয়নৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

4. Answer any three of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define 'secondary data'. State the chief sources of secondary data and point out the precautions necessary before using them.
2+8=10

গৌণ তথ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া। গৌণ তথ্যৰ মূল উৎসসমূহ উল্লেখ কৰা আৰু এই তথ্যসমূহ ব্যৱহাৰ কৰাৰ আগতে কেনেধৰণৰ সাৱধানতা অৱলম্বন কৰিব লাগে, আঙুলিয়াই দেখুওৱা।

- (b) Discuss the various methods of collecting primary data.

প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

A23/243

(Continued)

(5)

- (c) Describe the characteristics of a good questionnaire.

এখন উৎকৃষ্ট প্ৰশ্নাবলীৰ তালিকাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (d) What are the different types of diagrams commonly used for presentation of statistical data? Discuss.

সাংখ্যিক তথ্য উপস্থাপনত সচাচৰ ব্যৱহৃত হোৱা বিভিন্ন প্ৰকাৰ চিত্ৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

- (e) Draw a vertical bar chart for the number of students of a college as given below :

HS 1st year	700
HS 2nd year	560
TDC 1st year	500
TDC 2nd year	440
TDC 3rd year	400

এখন মহাবিদ্যালয়ৰ তলত দিয়া বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰসংখ্যাৰ বাবে উল্লম্ব সৰল দণ্ড চিত্ৰ আঁকা :

উচ্চতৰ মাধ্যমিক ১ম বৰ্ষ	৭০০
উচ্চতৰ মাধ্যমিক ২য় বৰ্ষ	৫৬০
স্নাতক ১ম বৰ্ষ	৫০০
স্নাতক ২য় বৰ্ষ	৪৪০
স্নাতক ৩য় বৰ্ষ	৪০০

A23/243

(Turn Over)

(6)

- (f) The proposed expenditures on various items during a year plan of a government are as follows :

Heads	₹ (in crores)
Agriculture	12,000
Industry and Mines	9,000
Irrigation and Power	6,000
Education	8,000
Communication	5,000

Represent the data by a pie-diagram.

কোনো এটা বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত বিভিন্ন শিতানত কোনো এখন চৰকাৰে ধাৰ্য কৰা ব্যয়সমূহ এনেধৰণৰ :

শিতান	টকাৰ পৰিমাণ (কোটিৰ হিচাপত)
কৃষি	১২,০০০
শিল্প আৰু খনিজ	৯,০০০
জলসিঞ্চন আৰু শক্তি	৬,০০০
শিক্ষা	৮,০০০
যোগাযোগ	৫,০০০

পাই-চিট্ৰৰ দ্বাৰা তথ্যসমূহ উপস্থাপন কৰা।

- (g) Define questionnaire. Distinguish between a questionnaire and a schedule. $2+8=10$

প্ৰশ্নাবলীৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰশ্নাবলীৰ তালিকা আৰু অনুসূচীৰ মাজত প্ৰভেদ নিৰ্ণয় কৰা।

A23/243

(Continued)

(7)

- (h) What is the purpose of a frequency polygon? Explain the properties and limitations of frequency polygon.

$$2+(4+4)=10$$

বাৰংবাৰতা বহুভুজৰ উদ্দেশ্য কি? বাৰংবাৰতা বহুভুজৰ ধৰ্মসমূহ আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

A23—4000/243

3 (Sem-3/CBCS) ECO-SE